Licence No. 60.
Licenced to Post without Prepayment

Reg. No. M. 1550.
'KODAGU' MERCARA, (Coorg).

ಕೊಡಗು

ಸಂಪಾದಕರು—ಪಿ. ಐ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರು] [ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 5-0-0.

ಸಂಪುಟ ೩೧ | ತಾರೀಕು ೧೧-೭-೧೯೫೨ನೇ ಶುಕ್ರವಾರ | ಸಂಚಿಕೆ ೬

24

ಗಾಂಧೀವಾದವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿ ಬಿಡೋಣ!

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಗಾಂಧೀವಾದದ ಭಾಷ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಸಾಕು

ಲೇ: ಕೆ. ಫ. ಮಚ್ಚೂವಾಲಾ

(೧) 'ಗಾಂಧೀಜಿ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಚರಣೆ ಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸ್ಥತನ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರಿಗಳಿದ್ದರು. ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಆರಂಭವಾದಾಗ ಅವರು ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ಪಕ್ಷದ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಕೋರಿದರೇ ಹೊರತು ಫ್ಯಾಸಿಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗಲ್ಲ.'

(೨) 'ಗಾಂಧೀಜಿ ಹಿಂಸೆಗಿಂತ ಅಹಿಂಸೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿದರಾಗಲಿ, ಹೇಡಿತ ಪಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂಸೆಯೇ ಮೇಲು ಎಂದೂ ಹೇಳಿದರು.'

(೩) 'ತಮ್ಮ ಧ್ಯೇಯವೂ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟರದೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಗಾಂಧೀಜಿ ಹೇಳಿದರು; ಅವರ ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕವಾಗಿತ್ತು.'

(೪) 'ತಮ್ಮದು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಅಹಿಂಸೆಯಲ್ಲ; ಸಕ್ರಿಯ, ಜೈತನ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಅಹಿಂಸೆಯೆಂದು ಗಾಂಧೀಜಿ ಹೇಳಿದರು.'

(೫) 'ಗಾಂಧೀಜಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕೊನೆಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಜನತೆ ಅಚರಿಸಿದ್ದು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಅಥವಾ ಶೂರರ ಹಿಂಸೆಯೆಯಲ್ಲವೆಂದೂ ಅದು ಹಿಂಸೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಪುಂಖಲಕ ಅಚರಿಸಿದ ಅಹಿಂಸೆ ಇಲ್ಲವೆ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಪ್ರತಿಕಾರವೆಂದೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು.'

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗಾಂಧೀವಾದಿಗಳು ಈಗ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಈಗ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಕಮ್ಯುನಿಜಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ, ಹಾಗೆಯೆ ಹಿಂಸೆ-ಅಹಿಂಸೆಗಳಲ್ಲಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಕೂಡ. ಅವೆಲ್ಲರೂ ಹೇಡಿತನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಶೂರರ ಸಜೈತನ್ಯ ಅಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಬಲ್ಲವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯೊಬ್ಬರೇ; ಅವರ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ—ಎಂಬುದು ಒಂದು ಪಕ್ಷ. ನಿಜವಾಗಿ ಗಾಢವಾದ ಹಳವಳಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮ ಬಂಧನವಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನಗೆ ತಾನೇ ಮುಂದಾಳುಗಬೇಕೆಂದು ಗಾಂಧೀಜಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲವೆ?

ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ, ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಆಪ್ತ ಸಹಕಾರ್ಯಕರ್ತರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರು ಹಿಂಸೆಯ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತೆಯ ಆರಾಧಕರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ; ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಶ್ರಮಗಳ ಅವಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಕುರುತು ಕಣ್ಮುಚ್ಚಿ ಗಿಳಿಗಳಂತೆ ರಾಮನಾಮ, ಸರ್ವೋದಯ, ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತ ಆತ್ಮತೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದಾರೆ. ಅವರಿಂದ ಯಾವ ಮಹಾವ್ಯಾಪಕ ಅಂದೋಲನವನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತಿಲ್ಲ

ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು—ಹಿಂಸೆಯ ಬಲದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ—ಪ್ರಜಾತಂತ್ರವೇ ಒಳ್ಳೆಯೆಂದುಕೊಂಡು, ಶಾಸನಸಭೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಸರಕಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇದು ಸರಿಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಇದು ಬಂಡವಳಗಾರ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ, ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಶ್ರಮಗಳನ್ನೂ ಇತರ ನಿತ್ಯಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕಿರಿಯರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ ಶಹಸೀಲುಗಳ ಜನರನ್ನು ಅವರವರ ಪಾಡಿಗೂ ಬಿಟ್ಟು ದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸುತ್ತುತ್ತ ಈಗಿನ ಸರಕಾರ ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ದ್ರೋಹಮಾಡಿದೆಯೆಂದು ಟೀಕಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಭಾರತದ ಅಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೇ ಪರಿಮಿತಗೊಳಿಸುವುದು ಸರಿಯೆನಿಸಿಲ್ಲ. ಅದು ಜಗತ್ತಿನ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಶಾಂತಿ ಅಹಿಂಸಾ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಯುದ್ಧದಿಂದ ಬೇಸತ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೋಧಿಸಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು (ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದಲೇ ಎನ್ನಿರಿ) ಕಮ್ಯುನಿಜಂ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತೆ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅ ಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರೂ ಯುವ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೂ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ: 'ಕಮ್ಯುನಿಜಂ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಅದು ಬಡವರಿಗೆ ವಿನೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ದೊರಕಿಸುವ ಪಣ ತೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂದ ಮೇಲೆ, ಸದ್ಯಕ್ಕಂತೂ ಗಾಂಧೀವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಹಿಂಸಾಖಲದಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಷ್ಟು ಚೈತನ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಹಿಂಸೆಯಿಂದಾದರೂ ಅದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟರಿಗೆ ನಾವೇಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಾರದು? ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಶಿಷ್ಯರೇನೋ ಅಹಿಂಸೆಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮಗೇನೂ ಅಂಥ ವ್ರತವಿಲ್ಲ. ಕಮ್ಯುನಿಜಂ ಬರಬೇಕೆಂಬ ಅವರ ಪ್ರಾಂಜಲ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ತೊಡಕು ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುವ ಬದಲು ದಾರ ಕತ್ತರಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಯೋಣ.'

ಕೆಲ ಗಾಂಧೀವಾದಿಗಳು ತಮಗೆ ಅರಿಯದಂತೆ ಇಂಥ ವಾದಸರಣಿಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ಮಹಾ ಗುರುವಿನ ಜೀವನವನ್ನೂ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನೂ ಮೇಲ್ಮಾಣಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲ ಸೂತ್ರಗಳಿಗಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರಿ, ನಾವು ಗುರುವಿನ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಎಂದೂ ಹೊಳೆದಿರದಂಥ ಮತ್ತು ಅವಮಾ ಕೇಳಿದ್ದರೆ ದಂಗುಬಡಿದು ಹೋಗಬಹುದಾದ ನಿಗಮನಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ತವ ಶಿಷ್ಯರೂ ತಮಗೇ ಅರಿಯದಂತೆ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶದ ಅಸಹ್ಯತವು ವಿಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಬಂಗಾಲದ ಯುವಕ ಲೇಖಕ ಶ್ರೀ ಶೌರೀಂದ್ರ ಕುಮಾರ ಸೇನರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

'—ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುವಿನ ಮರಣಾನಂತರ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು, ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನ ದೊಡ್ಡೇತರಾದರೂ ಅನಿಂಪ್ಯಚರಿತ್ರರೂ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಉಪದೇಶದ ಅರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ಒಮ್ಮತಕ್ಕೆ ಬರಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿ, ಬಿಡಿದು ಹೋಗಿ ಆದರೆ ವಿವಿಧ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನೂ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನೂ ಬೋಧಿಸತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅಸೇ ಒಂದೊಂದು ಧರ್ಮ, ಒಂದೊಂದು ವಿಚಾರ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆನಿಸಿಬಿಡುವುದು.'

ಅವರ ಮಾತು ನಿಜವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಅಥವಾ ಗಾಂಧೀವಾದದ ಎಲ್ಲ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೂ ನನ್ನ ಕಳಕಳಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೆಂದರೆ: ನಾವೆಲ್ಲರೂ 'ಅಹಿಂಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಅಥವ ಕಮ್ಯುನಿಜಂ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಮತ್ತೇತರ ಬಗ್ಗೆ ಇದು ನನ್ನ ನಿಲುಮೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಹೊರತು 'ಇದು ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿತ್ತು' ಅಥವಾ 'ಇದು ಗಾಂಧೀವಾದ' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಬೇಡ.

ಗಾಂಧೀವಾದವೆಂಬುದೇನಾದರೂ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅದು ಗಾಂಧೀಜಿಯೊಡನೆಯೇ ಮರಣ ಹೊಂದಿತು. ಯಾಕಂದರೆ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಡೆದವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯೊಬ್ಬರೇ. ಉಳಿದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅದರ ಒಂದೊಂದು ಅಂಶ ಸಮಾನಧರ್ಮವಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಅದರ ಸರ್ವಾಂಶಗಳೂ ಇದ್ದು ಮೇಲೆ ತನ್ನದಿಷ್ಟು ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾರ ಗಾಂಧೀವಾದವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ನ್ಯೂನಾತಿರೇಕ ರಹಿತವಾಗಿ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರೂ ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನಿಕಟವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ತಾನು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿ ಇಲ್ಲವೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯು ಅಥವಾ ಗಾಂಧೀವಾದದ ಭಾಷ್ಯಕಾರನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳದಿರಲಿ. ಇದು ನನಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವುದೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯು ಅನುಯಾಯಿಗಳೆಂದು ಜಗತ್ತು ಭಾವಿಸಿರುವನಾವೆಲ್ಲರೂ—ಗಾಂಧೀವಾದವು ಅವರ ನಂತರ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿ

THE JUBILEE INSURANCE CO., LTD.

One of the very few in the feild of Insurance that has been declaring BONUS to its policy holders from its very inception.

RATE OF BONUS Rs. 10/- & Rs. 12/-

For particulars of Agency & Policy contracts apply to Sri P. C. KARAMBAYA of our Chief Agents at 41-A., Richmand Road, Bangalore.

Our Chief Agents:—THE ORIENTAL ENTERPRISES, BANGALORE 1.

ಜುಬಿಲಿ ಇನ್ಶೂರೆನ್ಸ್ ಕಂಪೆನಿ, ಲಿಮಿಟೆಡ್.

ಸ್ಥಾಪಿತವಾದಂದಿನಿಂದಲೂ ವಿಮೂದಾರರಿಗೆ ಸರಿಯೂಪ ಬೋನಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವೆ ಬಹು ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಮೂ ಕಂಪೆನಿಗಳಲ್ಲಿ ಜುಬಿಲಿಯು ಒಂದನೆಯದಾಗಿದೆ.

ಈಗಿನ ದರ ಬೋನಸ್ಸು:—ಪ್ರತಿ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 10/- ಮತ್ತು 12/-

ಕಾರ್ಯಚತುರರಾದ ಆರ್ಗನೈಜರುಗಳೂ ಮತ್ತು ಏಜೆಂಟರುಗಳು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿವರಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಡ್ರೆಸ್ಸಿನ ನಮ್ಮ ಚೀಫ್ ಏಜೆಂಟರಿಗೆ ಒಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ದಿ ಓರಿಯಂಟಲ್ ಎಂಟರ್‌ಪ್ರೈಸಸ್,

41-A, ರಿಚ್‌ಮಂಡ್ ರೋಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು 1.

ದ್ದರೂ ಇನ್ನು ಅದನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿಬಿಡೋಣ. ನಮ್ಮ ಯಾವ ಚಳವಳಿಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗೂ ಕ್ರಿಯೆಗೂ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನಿಡಬಾರದು, ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಾರದು.

ಅಂದಾಕ್ಷಣ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಲೇಖನಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಅಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಬಾರದು, ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಲೇ ಬಾರದು ಎಂದಲ್ಲ. ಅವರ ಉದಾತ್ತ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಅಪಾರ ಲೇಖನಸಂಪತ್ತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವು ಎಂದಿಗೂ ಅವಶ್ಯ, ಎಂದಿಗೂ ಹಿತಕರವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವುದು. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಲ್ಪನೆ, ಪಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಉಪದೇಶ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾದರೆ, ಅಥವಾ ಇತರರಿಗೆ ಹಿತಕರವಾಗಬಹುದೆಂದು ತೋರಿದರೆ, ಅಥವಾ ತನ್ನವೇ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತನಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅದು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದೆಯೆಂದೆನಿಸಿದರೆ, ಅವನು ಅಗ ಅದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಆದರೆ ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು, ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿಯ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಪಕ್ಷವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಇಲ್ಲವೆ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಚಾರಧಾರೆಯನ್ನನುಸರಿಸದಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಮಾಣಪುರುಷರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವಂತೆ ಎದುರಾಳಿಯ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಉದಾಹರಿಸಬಾರದು. ಮಾನವ ಕುಲದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರುಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬರೆಂದು ಗಾಂಧಿಜಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ತವಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗದಲ್ಲಿ ಅವರ ಉಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಜನರೇ ಗಾಂಧೀಜಿಯನ್ನು ಹರಮ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಬಗೆದರೂ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ನಿಲುವೆಗಳನ್ನೂ ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಬಳಸಿ, ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಆಚರಣೆಯ ಸೋಗುಹಾಕುವವರಿಗಿಂತ ಗಾಂಧೀಜಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಬಹುದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬಹುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದು. ಬುದ್ಧ, ಮಹಾವೀರ, ಯೇಸು, ಮಹಮದ ಮೊದಲಾದ ಜಗದ್ಗುರುಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟ ಧರ್ಮಗಳ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪ್ರವರ್ತಿಕರೆನಿಸಿರದಿದ್ದರೆ ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಜನರು ಅವರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆದರ ಗೌರವಾಭಿಮಾನಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇನೋ. ಶ್ರೀ. ಜೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ತಮ್ಮ ಪಂಥವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿದಂತೆ, ಗಾಂಧಿಜಿಯೂದರೂ ಗಣಂರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀ ಸೇವಾ ಸಂಘವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿದಂತೆ, ಗಾಂಧೀವಾದವೂ ವಿಸರ್ಜಿತವಾಗಲಿ.

(ಹರಿಜನ.)

ಜಪಾನಕ್ಕೆ ಅಕಸ್ಮಿಕ ಧನಲಾಭ.

೧೭ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಗಳ್ಳರು ಹೂಳಿಟ್ಟ ಅಪಾರ ಸುವರ್ಣ ಸಂಪತ್ತು ಜಪಾನದ ನಾಗರಿಕನೊಬ್ಬನಿಗೆ ದೊರೆತಿದ್ದು ಅದನ್ನವನು ಜಪಾನ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡಲೊಪ್ಪಿದ್ದಾನೆ.

ಜಪಾನದ 'ಮೈನಿಚಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಂದು ವಿಸ್ಮಯಕಾರಕ ಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಆ ಕತೆಯು ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಯೂಗಿದ್ದುದೇ ಆದರೆ ಜಪಾನಕ್ಕೆ ೧ ಅಬ್ಜ ೬೦ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಯ ಸುವರ್ಣ ಸಂಪತ್ತು ಕೈಗೆ ದೊರೆಯುವುದು.

೧೭ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಗಳ್ಳರ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾಗ ಬ್ರಿಟಿಶ ಸರಕಾರವು ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ವಿಲಿಯಂ ಕಿಡ್ ಎಂಬ ತರುಣನನ್ನು ನೌಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವ ದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮುದ್ರಪರ್ಯಟನಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಫ್ರೆಂಚರ ಮೇಲೆ ಗಸ್ತಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವನಿಗೊಪ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ೧೬೯೬ರಲ್ಲಿ ಪೌರ್ವಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಗಳ್ಳರ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾದುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ದಂಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಯಾ. ಕಿಡ್‌ನಿಗೆ ಒಂದು ಹಡಗದ ಅಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸಲಾಯಿತು. ಎರಡುವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಅವನು ಆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ತಾನೇ ಸಮುದ್ರಗಳ್ಳನಾಗಿಬಿಟ್ಟ. ಮುಂದೆ ಅವನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ೧೭೦೧ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನಿನಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಲಾಯಿತು.

ಆ ಕ್ಯಾ. ವಿಲಿಯಮ್ ಕಿಡ್ಡನು ತಾನು ಹಡಗುಗಳ ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡಿ ಕೂಡಿಹಾಕಿದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಜಪಾನದ ಒಂದು ನಡುಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಳಿಟ್ಟಿದ್ದನಂತೆ. ಆ ಕತೆಯು ಜಪಾನದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಜನಜನಿತವಾಗಿತ್ತು.

ಈಗ ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅನೇಕ ಉಕ್ಕಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಹೇರಿಕೊಂಡು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಮೂರು ಹಡಗಗಳು ಜಪಾನದ ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ನಡುಗಡ್ಡೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದವಂತೆ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆ ನಡುಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಜನ ವಸತಿಯೂ ಇತ್ತಂತೆ. ಆ ಹಡಗಗಳ ಕಪ್ತಾನರು ಆ ನಡುಗಡ್ಡೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ವ್ಯಕ್ತರ ಶರೀರಗಳೆರಡು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಉಕ್ಕಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಹೂಳಿಸಿಡಲು ನೆರವು ಕೇಳಿದರಂತೆ. ಆದರಂತೆ ಆ ಉಕ್ಕಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಆ ನಡುಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಗ ಹೆಗಳನ್ನಗಿದು ಅಲ್ಲಿಹೂಳಲಾಯಿತಂತೆ.

ಈ ಕತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದವರಲ್ಲಿ ಮಸಾಹಿರೋ ನಾಗತಿಮೂ ಎಂಬುವವನ ತಮ್ಮನು ಇತರ ಕೆಲವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಜಪಾನದ ನಡುಗಡ್ಡೆಗಳಲ್ಲೊಂದಾದ ರುಯಿಕು ನಡುಗಡ್ಡೆಗಳ ಹತ್ತಿರ ಜಪಾನದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ೩೦೦ ಮೈಲುಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಯೇಕೋ ಅತೆಜಿಮೂ ಎಂಬ ನಿರ್ಜನ ನಡುಗಡ್ಡೆಗೆ ಹೊರಟ ಅನೇಕ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಆ ತಂಡವು ಸ್ಥಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತ ಸಂಚರಿಸಿ, ಬಂಡೆಕಲ್ಲುಗರ್ಗಲ್ಲಿ ತೂತುಕೊರೆದು ಆ ಗುಹೆಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ತೆಗೆದಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿದ್ದುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಒಡೆದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಗಟ್ಟಿಗಳೂ ವಿಲಕ್ಷಣ ಆಕಾರದ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯಗಳೂ ಕಂಡವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿತೆಗೆದ ನಂತರ ಆ ತಂಡವು ಹಲಕೆಲವು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನೂ ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಸಂಗಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜಪಾನಕ್ಕೆ ಮರಳಿತು. ಆ ಬೆಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳು ಚೀನ ದೇಶದವಿರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಸಂಪತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಪಾನ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುವದಾಗಿ ಮಸಾಹಿನಾರೋ ಗಾತಿಮೂನು 'ಮೈನಿಚಿ' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ಹೇಳಿದನಂತೆ.

ಜೈ ಹಿಂದ್.

॥ ವಿಶ್ವಾಸದ ಠರಾವು. ॥

ಮದ್ರಾಸ್ ಶಾಸನಸಭೆಯು ಶ್ರೀ ಸಿ. ರಾ. ಜಗೋಪಾಲಾಚಾರಿಯವರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಗೊತ್ತುವಳಿಯು ೨೦೦ ಸರ, ೧೫೧ ವಿರುದ್ಧ ಮತಗಳಿಂದ ಸ್ವೀಕೃತವಾಯಿತು. ಓರ್ವ ಪದಸ್ಥರು ಶಟಸ್ಥ ಉಳಿದಿದ್ದರು. ವಿಶ್ವಾಸ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಗೊತ್ತುವಳಿಯು 'ರಾಜಾಜಿಕಿ ಜೈ' ಘೋಷಣೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಶಿವಷಣ್ಮುಗಂ ಪಿಳ್ಳೈಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ನಡೆಯಿತು. ವಿರೋಧಿ ಪಕ್ಷದ ಧುರೀಣ ಶ್ರೀ ಟಿ ಈಶ್ವರನ್‌ರವರು ಮತದಾನ ನಡೆಯಲೇಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮತದಾನ ನಡೆಯಿತು.

ಈ ವಿಶ್ವಾಸ ಗೊತ್ತುವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಳೆದ ಮೂರು ದಿನಗಳಿಂದ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದು ಕೊನೆಯ ದಿನವಾದ ತಾ. ೩ರಲ್ಲಿ ಪೌರ್ವಾತ್ಯ ಗ್ಯಾಲರಿಯು ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳನ್ನು ನೋಡುವುಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ತಿ ತುಂಬಿದ್ದಿತು. ಶಾಸನಸಭೆಯ ಭವನದ ಹೊರಗೂ ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಜನರು ನೆರೆದಿದ್ದರು.

ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಲ ಜನ ಸದಸ್ಯ ಕೃಷಿಕರ ಲೋಕ ಪಕ್ಷವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಜರಿದ್ದಿತು.

ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷದ ಧುರೀಣರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ ಮೆನೆನ್ನರವರು ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷವು ಗೊತ್ತುವಳಿಗೆ ಏತಕೆ ವಿರೋಧಿಸಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಅವರು 'ನಾವು ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮತ್ತು ಫ್ಯಾಶಿಸ್ಟ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟರೆಂಬ ದೆವ್ವ ಮತ್ತು ಕಾಡು ಸಮುದ್ರಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇದ್ದೇವೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. 'ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷದಂಥ ಪಕ್ಷವು ತಟಸ್ಥ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂಬ ಗೊತ್ತುವಳಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಜಸ್ಟಿಸ್ ಪಕ್ಷದ ಒಬ್ಬರೇ ಒಬ್ಬರಾದ ಶ್ರೀ ಪಿ. ಟಿ. ರಾಜನ ಅವರು ಸರಕಾರದ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂಥ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ನಡೆಸಲು ಯೋಗ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಜಾಜಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದಿಸಿದರು.

ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷದ ಧುರೀಣರಾದ ಶ್ರೀ ಟಿ ನಾಗರೆಡ್ಡಿಯವರು ನೂತನ ಕರ್ನಾಟಕ ಸೃಜನೆ ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರ ಪ್ರಾಂತರಚನೆಯು ಆಗದಿರುವದನ್ನು ಟೀಕಿಸುತ್ತಾ ರಾಜ್ಯವು ಪೊಲೀಸ್ ರಾಜ್ಯವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನುಡಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ 'ಈ ಸರಕಾರವು ಜನತೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಯುವ ಜನಕ್ಕಾ ವಿರೋಧಿ ಸರಕಾರವಾಗಿದೆ'ಯೆಂದೂ ನುಡಿದರು.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗಿನ ಕಪ್ತಿ ಸಾಹೇಬರು ಇನ್ನೊಂದು ಅಪನಂಬಿಕೆಯ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟರು ಚುನಾಯಿತರಾಗಬಾರದೆಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟರು ಆರೋಪಿಸಿದ ಪೊಲೀಸ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಾರಿದರು. 'ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿತಾದರೂ ಚುನಾವಣಾ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗೇ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಗಂಜಾಂತರದಲ್ಲಿ ತಾಪ್ಪವನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯೆಂದರೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸೊಂದೇ ಎಂದು ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು, ಎಂತಲೇ ನಾನೀಗ ವಿಶ್ವಾಸ ಗೊತ್ತುವಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ'ನ್ದೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಚರ್ಚೆಯು ಕಾರ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ರಾಜಾಜಿಯವರು ಚರ್ಚೆಯು ಸಮರೋಪಣ ನೂಡುತ್ತಾ 'ಇದುವರೆಗೆ ನೂಡಿದ ಕಾರ್ಯದಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರಸಂಸೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲೆಂದು ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿರದೆ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಲ ತುಂಬಲೆಂದು' ಹೇಳಿದರು.

ಶ್ರೀ ರಾಜಾಜಿ ಇನ್ನು ಮುಂದುವರಿದು, 'ನೀವು ನನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಪ್ರದರ್ಶಿದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಲಾರದ ಹೊಣೆಯನ್ನು ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ಈಡೇರಿಸಬಲ್ಲೆ. ನಾನು ವಿಶ್ವಾಸ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕೇಳಿರುವದು ಭಾವಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ' ಎಂದರು.

ಶ್ರೀ ರಾಜಾಜಿಯವರು ೭೫ ನಿಮಿಷಗಳ ವರೆಗೆ ಮಾತಾಡಿದರು. ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟರ ಟೀಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿತ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

ಗೊಂಡಾರಣ್ಯದ ಪ್ರಕೃತಿಪುತ್ರರು

ಮಧ್ಯ ಭಾರತದ ಸ್ವದೇಶಪ್ರೇಮಿ ಭಿಲ್ಲರು.

— ೧ —

ಭಾರತದ ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡು ಮೇಡುಗಳ ನಡುವೆ ಏರು ತಿಟ್ಟುಗಳ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಆರು ಲಕ್ಷ ಭಿಲ್ಲರು ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜನರು ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳ ವಂಶಜರು. ಇಂದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದ ಈ ಮಕ್ಕಳ ಶತ್ರು ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆಳೆಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ವೀರರೂ, ಸಾಹಸಿಗಳೂ ಆದ ಭಿಲ್ಲರನ್ನು ಕ್ಷಾಮ ದೇವತೆಯು ಹತವೀರ್ಯರನ್ನಾಗಿ, ನಿರ್ಬಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟ ಭಿಲ್ಲರು ತನ್ನ ಹೆಸುಳೆಗಳನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ರೊಟ್ಟಿಯ ತುಣುಕನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿರುವರು. ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಶಪಿಸಿ ಸೋತಿರುವರು.

ರಾಜಪುತಾನದ ಅನೇಕ ಚರಿತ್ರಾರ್ಹ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಿಲ್ಲರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದು. ರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ ಸಿಂಹನಂಥ ದೇಶಭಕ್ತನ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಉಜ್ವಲ ಪರಂಪರೆ ಭಿಲ್ಲರ ಸಂಪತ್ತು. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದವರೇ ಈ ಆದಿವಾಸಿಗಳೆನ್ನಬಹುದೋ ಏನೊ. ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ವೀರರು ಇವರು. ದುಷ್ಟರ ಗೋಣು ಮುರಿದು, ನಿರ್ಬಲ ಹಾಗೂ ಅಸಹಾಯಕರಾದ ಸ್ತ್ರೀವರ್ತು ಬಾಲಿಕೆಯರ ಮಾರ್ಯದೆ ಕಾಪಾಡಿದ ಸಾಹಸಿಗಳು ಇವರು. ಇಂದು ಅದೇ ಜನ ಸಭ್ಯರ ಪಾಶವಿಕ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಂಬೋಣ?

— ೨ —

ಸರದಾರಪುರ, ಧಾರ ಸೈಲಾನಾ ರತಲಾಮ, ಇಂದೋರ, ಝಾಬುವಾ, ಅಲೀರಾಜಪುರ, ಜೋಬಟ ಮುಂತಾದೆಡೆ ಭಿಲ್ಲ ಜಾತಿಯ ಜನರು ನೆಲಸಿರುವರು. ಈ ಪ್ರದೇಶ ಕಲ್ಲು ಕಂಟಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಏರುತಗ್ಗುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕಾರಣ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬೆಳೆ ಕೈಗೆ ಬರುವದು. ಅದೂ ಮಳೆಯು ನೀರಲ್ಲೇ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ. ಬರುವ ಮಳೆಯೂ ಬಹಳ ಕಡಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಬೆಳೆಯೂ ಇಡೀ ವರ್ಷದ ಹಸಿವನ್ನು ಹಿಂಗಿಸಲು ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರ ನೂರಾರು ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ್ಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಳೆಯು ಹನಿಯೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಪೈರು ನಷ್ಟಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಪೈರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅನ್ಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಗಳೇ ಭಿಲ್ಲರ ಜೀವನಾಧಾರ ಈಗ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಭಿಲ್ಲರಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಅಧಿಕಾರ ಇದ್ದುದನ್ನು ಸರಕಾರವು ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ವಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ದೂರುವರು ಮೊದಲು ಮರ ಕಡಿದು, ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮಾರುತಿದ್ದ ಭಿಲ್ಲರು ತೆರಿಗೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಈಗ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಭಿಲ್ಲರಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಅನ್ನ ತರಿಸಿ ತಿನ್ನಲೂ ಆಪರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತಶಕ್ತಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸು ಮತ್ತು ಮರ ಸವಿಯಾದ ತೊಗಟೆಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ಮುಚ್ಚಿ ತಿಂದು ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಹೇಗೋ ತಣಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಭೂಮಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಟೆಯಾಡುವರು ಎಸ್ಟೋ ಕಡೆ ಕೃಷಿಕರು ಉಳುಮೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಾಲು ಕರೆಯುವ ಹಸುಗಳನ್ನು ನೂರಪದಾಸಗಾಗಿ ಕೊಂದು ತಿಂದ ದೂರುಗಳು ಈಗ ಬರುತ್ತಿವೆ.

— ೩ —

ಸರಕಾರವು ನಿರುದ್ಯೋಗ ಪೀಡಿತರಾದ ಭಿಲ್ಲರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ರಸ್ತೆಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಯಾಳಾಗಿ ಭಿಲ್ಲರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಗಂಡಸರಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ೧೫ ಆಣೆ, ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ೧೦ ಆಣೆ ಮತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ಒಳಗಿನ ಹುಡುಗರಿಗೆ ೮ ಆಣೆ ದಿನಗೂಲಿ ಕೊಡುವರು. ಕೆಲಸ ಬೇಕೆನ್ನುವವರೇ ಅಧಿಕ (ಹೊರತು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವಷ್ಟು ಕೆಲಸ ದೊರೆಯದು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅಸಂಖ್ಯ ಭಿಲ್ಲರು ನಿರಾಶಾರಾಗಿ, ಬತ್ತಲೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವರು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಿಲ್ಲರು ಸಾಹಸಿಗಳು ಅಷ್ಟೇ ಸರಳ ಸ್ವಭಾವದವರು ಥೈರ್ಯ ಸ್ಥೈರ್ಯಗಳಿಂದ ಸುಶೋಭಿತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಥ ವಿಪತ್ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ತವ್ಯ ವಿಮುಖರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಭಯಂಕರ ಹಿಂಸರು ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರು ಮತ್ತು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧಕರು. ಕಾರಣ, ತಾವು ಕೊಟ್ಟ ವಚನವನ್ನು ಮುರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅತಿಥಿಗಳ ಆದರ ಸತ್ಕಾರಗಳೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಪುಣ್ಯದ ಕೆಲಸವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ತುಂಬಾ ಸೌಜನ್ಯವಂತೆಯರು ಪರಿಶ್ರಮಿಗಳು.

ನಾಟ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಭಾವ ಭಿಲ್ಲರನ್ನು ವಿಲಾಸಿಗಳನ್ನಾಗಿಸಿದೆ. ತಮ್ಮ ಹರಕು ಗುಡಿಸಲಿನ ಮುಂದೆ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಭಿಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀ–ಪುರುಷರು ಮಧುರ ಕಂಠದಿಂದ ಗೀತಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಉನ್ಮಾದ ವಶರಿಂಬಂತೆ ವರ್ತಿಸುವಾಗ, ಅದರ ಸೊಬಗನ್ನೇನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಿ! ಸಾಮೂಹಿಕ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತರುಣ ತರುಣಿಯರು, ಹುಡುಗರು ಮುದುಕರು ಎಲ್ಲರೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಕಲಾತ್ಮಕ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವಾಗ ದರ್ಶಕರು ಸಮ್ಮೋಹಿತರಾಗಿ, ಮೈಮರೆಯುವದು ನಿಶ್ಚಯ ಈ ಜಗಿಯ ಮನೋರಂಜನೆಯು ಹಳ್ಳಿ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ, ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಜನ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವದು ವಾಡಿಕೆ.

— ೫ —

ಸಹಗೋತ್ರ ವಿವಾಹವು ಭಿಲ್ಲರಿಗೆ ನಿಷಿದ್ಧ. ಯೋಗ್ಯ ವರ ವಧುವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಗೋತ್ರಾದಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಬಳಿಕವೇ ಮದುವೆ ನೆರವೇರುವುದು. ಹುಡುಗನ ಕಡೆಯವರು ಹುಡುಗಿಯ ಅಣ್ಣನಿಗೋ, ತಂದೆಗೋ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಮೊತ್ತವನ್ನು ದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು. ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ ಭಿಲ್ಲರಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮದುವೆಯಾದ ಬಳಿಕವೂ ಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ವಿವಾಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಂಡು ಬೇರೊಬ್ಬ ಪ್ರಣಯಿಯೊಡನೆ ಒಗೆತನ ಮಾಡುವುದುಂಟು.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೇ ಭಿಲ್ಲರು ತಿಳಿಯರು. ಹಾಗೆಂದು ಅಶಿಕ್ಷಿತರಿದ್ದರೂ ಅವರ ನಾಗರಿಕತೆ ಕಳೆಗುಂದಿಲ್ಲ. ಪಂಚಾಯಿತಿ ಪದ್ಧತಿಯು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಹಳ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಇಂದಿಗೂ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವರು. ಜಾತೀಯ ನಿಯಮಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಬಹಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಈ ಪಂಚಾಯಿತಿಯು ಮೂಲಕವೇ ಘೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಭಾವನೆ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಿದೆ.

ತುಂಬಾ ಸರಳ ಜೀವಿಗಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೈಗೆ ಬಳೆಗಳನ್ನು, ಕಿವಿಗೆ ಬೆಂಡೋಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಸುಂದರಿಯರಾಗಿ ಕಾಣುವರು. ಭಿಲ್ಲರು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವರು. ಇವರ ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ನೃತ್ಯಗಳು ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ. ಸಭ್ಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವ ಎಷ್ಟೋ ದುರಾಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಭಿಲ್ಲರು ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಇನ್ನೂ ಭಿಲ್ಲರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಗಿಲ್ಲದಿರುವ ದೊಂದು ಕೊರತೆ, ಯೋಜನಾಬದ್ಧ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಸರಕಾರವು ಭಿಲ್ಲರ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾದುದು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ. ಇವರೊಡನೆ ಬೆರೆತು, ಅನ್ನದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಸೇವಕರು, ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸಂತೋಷ ಕಾಣುವಂತಾದರೆ ಕ್ಷೇಮ.

'ನವಯುಗ'

ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು.

೧. ಇಂಡಿಯಾ ಸರಕಾರದವರು ಶೆಡ್ಯೂಲ್ ಪಂಗಡದವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಹಿಂದುಳಿದ ಪಂಗಡದವರಿಗೂ ೧೯೫೨-೫೩ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಸ್ಕಾಲರ್ ಶಿಪ್ಪನ್ನು ಕೊಡಲು ರೂ. ೧೬೨೪ಲಕ್ಷವನ್ನು ಎ. ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ. ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಿಗಾಗಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಥರ ಸ್ಕಾಲರ್ ಶಿಪ್‌ಗಳು ಸರಕಾರದಿಂದ ಅಂಗೀಕೃತವಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ಲೇಶನ್ ಪಾಸಾದವರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ಅಂತವರು ಹೆಚ್ಚಿನ್ನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡಗಿನ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

೨. ವಿಶ್ವಭಾರತಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಲೆಜಿಸ್ಲೇಚರ್ ಅಕ್ಟಿನ ಮೇರೆ ಬಿ. ಟಿ ಮತ್ತು ಟೀಚಿಂಗ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ಸು ಕೊಡುವ ವಿಧಿಗಳ ತರಬೇತಿ, ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಭಾರತಿ ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲು ಎಪ್ಲಾಯಿ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಎರಡು ತರದ ತರಬೇತು ಕೊಡುವಾಗಲೂ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವುದು. ಯಾವ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ತರದ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥಾ ಪ್ರಾಂತಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತರಬೇತಾಗುವವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ವಿಶ್ವಭಾರತೀಯು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಇಂಡಿಯಾ ಸರಕಾರದ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್, ವಿಶ್ವಭಾರತಿ, ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ, ಬಂಗಾಳ ಇವರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರಮಾಡಬಹುದು.

ಇದರ ಯೋಜನಾ ಪತ್ರಿಕೆಯು ವಿಷಯ ಜಿಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

೩. ಜರ್ಮನಿಯ ಪೌಢಶಾಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲಿ ಕಲಾ ಕೌಶಲ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುವವರಿದ್ದರೆ ಸರಕಾರವು ಖರ್ಚಿನ ೨/೩ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಇನ್ನರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಉಳಿವೇದುವವರೇ ತೆರಬೇಕಾಗುವುದು. ಅಂತವರ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಹೂಶ್ರ ಮುಂದೆ, ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿವೇದನ ಪತ್ರಗಳು ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಎನ್. ಗೋವಿಂದರಾಜು,
'ಕೊಡಗು' ಏಜೆಂಟರು,
ವೀರಾಜಪೇಟೆ.

ವ ಯ ಸ್ಕ ರ ಶಿ ಕ್ಷ ಣ.

(ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ)

ಪ್ರಗತಿಯೆ ವರದಿ ೧೯೫೧–೫೨

ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯು ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾತಿ ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು ಶುರು ಜರಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೈ ಕೆಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಆರ್ಗನೈಜರನ್ನು ಜನವರಿ ೨೪ ರಿಂದ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವೆವು.

ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾದ ತರುವಾಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ವಯಸ್ಕರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳ ಒಂದು ತರಬೇತಿ ತರಗತಿಯನ್ನು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಮಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ತರಬೇತಿ ತರಗತಿ:–ಈ ತರಗತಿಯು ಜನವರಿ ೧೮–೨–೧೯೫೧ರಿಂದ ೨೩–೨–೧೯೫೧ರ ವರೆಗೆ ೩೨ ಗಂಡಸರು ೧ ಮಹಿಳೆಯೂ ತರಬೇತಾದರು.

ಶಾಲೆಗಳು:–೧೯೫೧–೫೨ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಮಂಜೂರಾದ ಹಣಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟು ೨೦ ವಯಸ್ಕರ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಯಿತು. ಮೂರ್ಜಿ ತಿಂಗಳಿಂದ ಅವುಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. (ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೆವು.) ೨೦ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೫೪೮ ವಯಸ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾಗಳು:– ಒಂದು ಕೇಂದ್ರ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ೨೦ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಯಸ್ಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಕ್ಷರಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತು, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು:–ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಡುವ 'ಬೆಳಕು' ಎಂಬ ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು 'ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚ' ಎಂಬ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ವ. ಶಿ. ಶಾಲೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುವ ಪುಸ್ತಕಭಾಂಡಾರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಚನಾಲಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಕೈ ಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಲನ ಚಿತ್ರ–ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಜನರಲ್ಲಿ ಮನೋ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲು ಚಲನ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥವಾಗಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಚೀಫ್ ಕಮೀಷನರ್‌ರವರೂ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ದಯಮಾಡಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಒಯ್ಯಲು ಒಂದು ವ್ಯಾನನ್ನು ಬಹುಬೇಗನೆ ಸರಕಾರವು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುವದು.

ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ:–

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ೧. ಅಕ್ಷರಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಓದುಗರಕೆ ತರಗತಿ. ೨. ಸಮೂಹ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದಾಗಿ ಇವುಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೆವು.

ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಓದುಗಾರಿಕೆ ತರಗತಿ

ಒಬ್ಬ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥನು ವ. ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ನಂತರ ಅಕ್ಷರಸ್ಥನೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ೫ ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಅವಧಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೈಸೂರು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯವರು ೫ ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಸಾಕಾಗಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಪಾಠ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಇನ್ನಿತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈ. ವ. ಶಿ. ಸ. ಯವರು ಅಳವಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನೇ ನಾವು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಒಬ್ಬನು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಎರಡುವರೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ವಯಸ್ಕರಿಗಾಗಿಯೇ ಬರೆದ ಒಂದು ಚಾರ್ಟು ಹಾಗು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಎರಡುವರೆ ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸದ ಮೊದಲನೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಹೀಗೆ ಮೊದಲನೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶಾಲೆಗಳ ಹೆಸರು	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತವರು ಗಂಡಸರು	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತವರು ಹೆಂಗಸರು	ಒಟ್ಟು	ಪಾಸಾದವರು ಗಂಡಸರು	ಪಾಸಾದವರು ಹೆಂಗಸರು	ಒಟ್ಟು	ಶೇಕಡಾ ಪಾಸಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ
೧	ಕೊಡ್ಲಿಪೇಟೆ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೨	ಗರ್ವಾಲೆ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೩	ಶನಿವಾರಸಂತೆ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೪	ಹಮ್ಮಿಯಾಲ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೫	ಬೆಸೂರು	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೬	ಕೊಕೆನಾಡು	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೭	ಹೆದ್ದಾಳ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೮	ಕಾಜೂರು	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೯	ಪೈಸಾರಿ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೧೦	ಸಂಪಾಜೆ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೧೧	ಹೆಬ್ಬಟ್ಟಗೇರಿ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೧೨	ಕಲ್ಲುಕೊಪ್ಪ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೧೩	ಕಾಲೂರು	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೧೪	ಕಾಲೂರು ಕಾಲನಿ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೧೫	ಕಾಲೂರು ಕಾಲನಿ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೧೬	ಕಾಲೂರು ಕಾಲನಿ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೧೭	ಕಾಲೂರು ಕಾಲನಿ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೧೮	ಕಾಲೂರು ಕಾಲನಿ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೧೯	ಕಾಲೂರು ಕಾಲನಿ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
೨೦	ಕಾಲೂರು ಕಾಲನಿ	೨೫	೧೫	೪೦	೨೫	೧೫	೪೦	೧೦೦
	ಒಟ್ಟು	೫೦೦	೩೦೦	೮೦೦	೫೦೦	೩೦೦	೮೦೦	೧೦೦

ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳ ವರದಿಯು ತಲ್ಪಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೈ ಸೇರಿದ ನಂತರ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ
ಎಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಪಾಸಾಗಲಿಲ್ಲ?

(೧) ಕೆಲವರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(೨) ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಜರಾತಿ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(೩) ಎಲ್ಲರ ಮನೋವಟ್ಟ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸೋತಹರೂ ಕೂಡ ಎರಡನೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಮನವುಳ್ಳ ಅನೇಕರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತು ಎರಡನೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವರೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕಲಿತದ್ದು ದೃಢವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಎರಡುವರೆ ತಿಂಗಳು ಓದುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಎರಡನೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬನು ದಾಖಲಾದ ೫ ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಸಾಕ್ಷರತೆಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಗುರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಯಸ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಈ ಯೋಜನೆಯು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಂದಿನಿಂದ ಇಷ್ಟರ ವರೆಗೆ ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕಿರುವ ಕೆಲಸವು ಅಗಾಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಂಡ ಕೆಲವು ಸಹಕಾರರು ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ಮಾಡಲು ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ರಾತ್ರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಸಾಯ ಕಸುಬಿನವರಾದುದರಿಂದ ಕುರಿತದ ವ್ಯವಸಾಯ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವಯಸ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಾರಕ್ಕೆರಡಾವೃತ್ತಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕ್ರಮಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಪುರಾಣ ಶ್ರವಣ, ಭಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳುವಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಸಲಹೆ, ಸಹಾಯವನ್ನು ಪುನಃ ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ಕೊಡಗು ಪ್ರಾಂತೀಕ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕ್, ಲಿಮಿಟೆಡ್, ಮಡಿಕೇರಿ.

ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಸೊಸೈಟೀಸ್ ಆಕ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ರಿಜಿಸ್ಟರಾಗಿದೆ. (1921ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿತ್ತು.

ಅಧಿಕೃತ ಶೇರು ಭಂಡವಾಳ	ರೂ.	10,00,000
ವಸೂಲಾದ ಶೇರು ಬಾಬತ್ತು	ರೂ.	2,09,000
ಕ್ಷೇಮನಿಧಿ	ರೂ.	63,000
ಇತರ ನಿಧಿಗಳು	ರೂ.	17,000
ಠೇವಣಾತಿ	ರೂ.	8,86,000

ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ಕೈಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಈ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳಿಗೇನೇ ಸಾಲ ಕೊಡಲ್ಪಡದಲ್ಲದೆ ಜಿನ್ನ, ವಡಕ್ಕು ಜಿನ್ನದ ನಗಗಳ ಈಡಿನ ಮೇಲೆ ಸಹ ಸಾಲ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಜೆಕ್ ಯೂ ಡ್ರಾಫ್ಟ್‌ಗಳ ಡಿಸ್ಕೌಂಟು ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದು. ಟ್ರೆನಿಟಿ, ವಾರ್ಡನ್ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಭಾರತಿ ಇನ್ಶೂರೆನ್ಸ್ ಕಂಪೆನಿಗಳ ಪ್ರೀಮಿಯಂ ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದೀರ್ಘ ಕಂತಿನ ಸಾಲದ ಶಾಖೆಯು ಮೂಲಕ ದೀರ್ಘ ಕಂತಿನ ಸಾಲ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಫೀಸಿನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಎಂ. ಎಸ್. ಸೋಮಯ್ಯ, ಗೌ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.

ಕೆ. ಪಿ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ, ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾನೇಜ್.

For Sale.

One Austin Car 1949 Model entirely owner driven—Has run 19,000 miles. Price Rs. 6500/- or nearest offer.

Apply to;—

M. M. GANAPATHY,
Boikeree Estate,
Suntikoppa P. O.

2–1

Edited printed and published by P. I. Belliapa at 'Kodagu' Press, Mercara, for Kodagu Ltd.